



دانشکده: پرستاری بروجرد گروه آموزشی: هوشبری
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1403-404

نام واحد درسی: روش تحقیق	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: -	زمان برگزاری کلاس: روز: دو شنبه، ساعت: ۱۲-۱۰	
مکان برگزاری: کلاس ۲۰۱	تعداد دانشجویان: ۱ نفر	مسئول درس: دکتر فاطمه گودرزی
اساتید (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فاطمه گودرزی		
ساعات مشاوره با دانشجو: همه روزهای هفته ۱۲ تا ۱۳		

شرح دوره:

در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرآیند پژوهش از دانشجویان خواسته می شود تا از مشکلات مربوط به پرستاری، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب یک طرح پژوهشی ارائه دهند. همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی، به کارگیری نتایج درحیطه های مختلف رشته و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می شود.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی آنان جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی.

اهداف بینابینی: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)

انتظار می رود دانشجو پس از پایان ترم قادر باشد:

۱. تحقیق و پژوهش را با ارائه مثال هایی تعرف نماید.
۲. مراحل مختلف روش علمی پژوهش را شرح دهد.
۳. چگونگی طرح سوال پژوهش و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهد.
۴. با رعایت شرایط لازم برای انتخاب موضوع پژوهش عناوین پژوهشی مناسبی انتخاب نماید.
۵. برای عنوان انتخابی پژوهش خود اهداف، سوالات، فرضیه ها و پیش فرضهای پژوهشی را تنظیم نماید.
۶. متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف نموده و برای عنوان انتخابی پژوهش خود متغیرهای مربوطه را تعیین نماید.
۷. انواع پژوهش ها را با هم مقایسه نموده و برای عنوان انتخابی پژوهش خود روش پژوهشی مناسب را انتخاب نماید.
۸. جامعه و محیط پژوهش را توضیح داده و برای عنوان انتخابی پژوهش خود جامعه و محیط پژوهش مناسب را تعیین نماید.



۹. نمونه و روشهای نمونه گیری را شرح داده و برای عنوان انتخابی پژوهش خود نمونه و روشهای نمونه گیری مناسب را تعیین نماید.
۱۰. روشهای مختلف جمع آوری داده ها را توضیح داده و برای عنوان انتخابی پژوهش خود روش مناسب جمع آوری داده ها را تعیین نماید.
۱۱. فرآیند تجزیه و تحلیل داده ها را شرح دهد و برای عنوان انتخابی پژوهش خود روشهای مناسب تجزیه و تحلیل داده ها را تعیین نماید.
۱۲. اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را تشریح نماید.
۱۳. برای عنوان انتخابی پژوهش خود اصول اخلاقی لازم را استخراج نماید.
۱۴. چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را شرح دهد.
۱۵. روشهای انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.
۱۶. بایه‌گیری از مطالب ارائه شده در کل جلسات قبلی در خصوص فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی را تدوین و ارائه نمایند.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی * سخنرانی برنامه ریزی شده * پرسش و پاسخ *
بحث گروهی * یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) *
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

۱. حضور به موقع در تمامی جلسات کلاس
۲. ورود به کلاس با مطالعه قبلی در خصوص موضوع بحث کلاسی و مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۳. ارائه تکالیف خواسته شده تا قبل از اتمام ترم (در صورت عدم ارائه نمره نهایی اعلام نخواهد شد)
۴. عدم استفاده از گوشی تلفن همراه در کلاس (در صورت عدم رعایت طبق مصوبات شورای آموزشی دانشکده با دانشجویی خاطی برخورد خواهد شد)

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد * تخته و گچ پروژکتور اسلاید *
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون پایان ترم ۶۰ درصد نمره
- انجام تکالیف ۳۰ درصد نمره



نوع آزمون

تشریحی ■ * پاسخ کوتاه ■ * چندگزینه‌ای * ■ جور کردنی ■ صحیح- غلط □
سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

منابع انگلیسی:

- 1-Polit DF, Beck CT. Nursing research principles and methods, 9th Ed. Philadelphia: lippincott. Williams & Wilkins. 2010.
- 2-Burns N, Grove SK. The Practice of Nursing Research. 7th Ed. Philadelphia: W.B Saunders. 2012
- 3-Griffiths P, Bridges J. nursing research methods. London. Sage. 2010.
- 4-Marilynn J. Wood, Janet C. Ross-Kerr. Basic Steps in Planning Nursing Research: From Question to Proposal. 2011.

منابع فارسی:

۱. پولیت بک هانگلر. ترجمه دهقان نیری ن، اسدی نوقابی الف، اصول تحقیق پرستاری: روشها، ارزیابی و کاربرد. انتشارات اندیشه رفیع. (۱۳۹۵).
۲. برنز سوزان، گرو نانسی. ترجمه دهقان نیری ن و همکاران. روش تحقیق پرستاری، اجرا، نقد و کاربرد. انتشارات اندیشه رفیع. (۱۳۹۴).
۳. روزنر ب. (۱۳۷۳). اصول آمار زیستی. ترجمه حقانی ح. و جمشیدی ر. ا. تهران: گواهان.
۴. عابد سعیدی ژ، امیر علی اکبری. (۱۳۸۱). روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران. د.ع.پ. شهید بهشتی.
۵. گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی. (۱۳۷۶). روش تحقیق در سیستم های بهداشتی. ترجمه یار-ستوده مرام، دژکام. تهران: وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی.

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	تاریخ	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۲	-معارفه و ارائه طرح درس -تعریف و تشریح روش علمی پژوهش و مراحل آن	دکتر گودرزی
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	-عنوان و موضوع پژوهش -اهداف، سوالات، فرضیه ها	دکتر گودرزی
۳	۱۴۰۳/۱۲/۰۶	تمرین عملی: -عنوان و موضوع پژوهش	دکتر گودرزی

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

	-اهداف، سوالات، فرضیه ها		
دکتر گودرزی	-تدوین بیان مساله -مرور متون -تعریف واژه ها	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	۴
دکتر گودرزی	تمرین عملی: -تدوین بیان مساله -مرور متون -تعریف واژه ها	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	۵
دکتر گودرزی	انواع پژوهش ها	۱۴۰۳/۱۲/۲۷	۶
دکتر گودرزی	روش شناسی تحقیق: جامعه، نمونه و محیط پژوهش، روشهای نمونه گیری	۱۴۰۴/۰۱/۱۸	۷
دکتر گودرزی	تمرین عملی: روش شناسی تحقیق: جامعه، نمونه و محیط پژوهش، روشهای نمونه گیری	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	۸
دکتر گودرزی	-روشهای جمع آوری داده ها -متغیرها	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	۹
دکتر گودرزی	تمرین عملی: -روشهای جمع آوری داده ها -متغیرها	۱۴۰۴/۰۲/۰۸	۱۰
دکتر گودرزی	روش اجرای مطالعه	۱۴۰۴/۰۲/۱۵	۱۱
دکتر گودرزی	تمرین عملی: روش اجرای مطالعه	۱۴۰۴/۰۲/۲۲	۱۲
دکتر گودرزی	-تجزیه و تحلیل داده ها -اصول اخلاقی پژوهش	۱۴۰۹/۰۲/۲۹	۱۳
دکتر گودرزی	تمرین عملی: -تجزیه و تحلیل داده ها -اصول اخلاقی پژوهش	۱۴۰۴/۰۳/۰۵	۱۴
دکتر گودرزی	-انتشار روشهای و گزارش نهایی تحقیق -کاربرد یافته ها	۱۴۰۴/۰۳/۱۲	۱۵
دکتر گودرزی	تمرین عملی: -انتشار روشهای و گزارش نهایی تحقیق -کاربرد یافته ها -جمع بندی نهایی	۱۴۰۴/۰۳/۱۹	۱۶